



Reallyenglishに付帯するオンライン英会話グループレッスンのオプションサービス

Speak Together

社内の英語学習仲間とつながれる、学習は一人じゃない！

Speak Togetherとは？

- Reallyenglishに付帯するサービスとして、eラーニングにグループレッスンを追加
- Reallyenglishで学んだ知識を実践する場を提供



孤独な
個人学習



アウトプットの
機会不足



グループでの
実践機会の提供



英語力と
モチベーション向上

★ 3つの価値



社内の仲間とつながる

Eラーニングの孤独感を解消し、
共に学ぶ仲間との交流で
継続的な学習をサポート



学んだ知識を実践できる

インプット学習で得た知識を
実際に使うアウトプットの場を
定期的に提供



安心の学習環境

企業単位のクローズド環境で
実施するため、気兼ねなく
発言できる安全な場

対象コース

- ✓ Reallyenglish 全コース
(ESPシリーズを除く)

レッスン構成

グループレッスン (4名/1クラス)
6ヶ月間・月1回 (計6回)

サービス概要

ご利用条件

ESPシリーズを除く「Reallyenglish 全コース」を、合計20名様以上でご利用いただく場合

提供内容

オンライン英会話グループレッスン（月1回・6ヶ月間 計6回）

実施形態

- 企業単位のクローズドな環境で実施（他社の受講生が参加することはありません）
- グループレッスンの予約枠は、ご利用人数に応じて設定いたします
- 予約枠の曜日、時間帯は、貴社のご要望を伺い、ご相談の上、設定いたします
- 受講生は、設定された予約枠の中から、各自ご予約の上、レッスンに参加いただけます



グループレッスン詳細

コース選択

日常会話（初級） 目安：TOEIC 300～500

日常生活で使える基礎的な英会話

日常会話（中上級） 目安：TOEIC 500以上

より自然な日常英会話表現

ビジネス英会話（初級） 目安：TOEIC 300～500

職場に必要な基礎的な英語表現

ビジネス英会話（中上級） 目安：TOEIC 500以上

実践的なビジネスシーン対応

レッスン形式

- 1回 50分
- 定員 4名

講師情報

- 提供先：株式会社アイベック
- フィリピン人講師
- 社会人経験必須（採用率3%）
- TESOL/TEFL保持率90%以上

予約・キャンセル

- 予約：前日16時まで
- キャンセル：前日16時まで
- 各企業様と設定した予約可能枠から選択

その他

- 実施ツール：Zoom（2026年4月からTeamsも利用可能）
- グループレッスンの出欠は、修了条件に含める／含めないの選択が可能（2026年4月から）

各コース トピック一覧

日常会話（初級） 目安：TOEIC 300～500

No	トピック
①	スーパーマーケットでお買い物
②	街を案内する
③	カバンの中身は？
④	ホテルのサービスについて尋ねる
⑤	洋服のショッピング
⑥	体調を伝える

日常会話（中上級） 目安：TOEIC 500以上

No	トピック
①	体調を伝える
②	道案内
③	レストランでオーダーする
④	服装を説明する
⑤	モノの場所を説明する
⑥	アドバイスする

ビジネス英会話（初級） 目安：TOEIC 300～500

No	トピック
①	オフィスのルール
②	ビジネスの場での自己紹介
③	電話の応対
④	手順を説明する
⑤	さまざまな依頼の仕方
⑥	予定を調整する

ビジネス英会話（中上級） 目安：TOEIC 500以上

No	トピック
①	職場で人を紹介する
②	社内ルールを説明する
③	意見や見解を伝える
④	問題を共有する
⑤	違いを説明する
⑥	予定と目標を伝える

教材サンプル (初級 : ビジネス)



Language (25 min)

Vocabulary
(2 min) Say these words aloud:

1 wear	2 make	3 take
4 eat	5 receive	6 send
7 attend	8 work	9 use

Phrases
(3 min) Practice these phrases for describing actions:

1 wear suits	2 make personal calls	3 take personal calls
4 eat on my desk	5 receive personal emails	6 send personal emails
7 attend client meeting	8 work on weekends	9 use the company car

2

(5 min) Practice these interactions about office rules.

1 Q: **Should I** wear suits?
A: Yes, you should. | No. You don't have to wear suits.

2 Q: **Can I** eat on my desk?
A: Yes, you can. | No. You shouldn't eat on your desk.

5 Q: **Do I have to** work on weekends?
A: Yes, you can work on weekends. | No. You don't have to work on weekends.

Conversation
A. (3 min) Read the dialogue in pairs; switch roles and repeat:

A: Please attend the client meeting tomorrow.
B: Okay. Should I wear suits?
A: No. You don't have to wear suits.
B: Can I use the company car?
A: Yes, you should.
B: I understand. Thanks.

B. (7 min) Practice discussing office rules in pairs. Student A asks any of the rules below; Student B responds to Student A. Switch roles and repeat.

3

1 wear suits	2 make personal calls	3 take personal calls
4 eat on my desk	5 receive personal emails	6 send personal emails
7 attend client meeting	8 work on weekends	9 use the company car

Roleplay (10 min)
Breakout in pairs; perform the following roleplay task:

Role A: Imagine you are a new employee at your company. Ask a coworker about rules about:

1. using your own computer	2. starting work on weekends
----------------------------	------------------------------

3. [your original idea] 4. [your original idea]

Role B: Help out a new coworker understand some office rules at your company.

Switch roles and repeat. And then, switch breakout rooms and perform the tasks again with other role play partners.

Applied Practice (10 min)
Think of some other situations where you talk about rules and role-play them with a partner.
e.g. home rules, school rules, traffic rules, airport rules, train station rules, etc.

Feedback (5 min)
The instructor provides feedback on the following points:

- Pronunciation and Fluency
- Language Resource
- Discourse Management
- Task Achievement

レッスンの最後に、先生からフィードバックがあります。

教材サンプル (中級 : 日常会話)

Language (25 min)

Vocabulary

(2 min) Say the *words* aloud.

ache	sore	hurt	stuffy	runny
stiff	rash	flu	fever	cut

Phrases

(3 min) Say the *phrases* aloud.

- **You have to** see a dentist.
- **You should** see a dentist.
- **You could** see a dentist.
- **Why don't you** see a dentist?

Sentences

(5 min) Your friend has a terrible toothache. Using the appropriate phrase from above, take turns in giving her the following advice:

- brush her teeth
- put cold compress
- gargle with water with salt
- take a painkiller
- chew garlic



Conversation

A. (5 min) Read the *dialogue* in pairs; switch roles and repeat:

B: Are you okay?
 A: I don't feel well. My stomach hurts, and I have a headache.
 B: Oh... What happened?
 A: I went out for drinks with coworkers last night.
 B: Well, you have to drink lots of water. And you should take it eas
 A: Thanks. I will.

B. (10 min) Practice in pairs. Student A says how he/she feels; Stud
 B gives him/her advice. Switch roles and repeat.

1  headache	4  fever	7  cough
2  sore throat	5  rash	8  muscle ache
3  dizzy	6  upset stomach	9  nauseous

Advice

You should take it easy.



Daily Conversation | Intermediate

Roleplay (10 min)

Breakout in pairs. Perform the following role-play tasks:

Role A: Your flatmate looks unwell. Check on him/her and then give him/her appropriate advice(s).

Role B: You don't feel well. Tell your flatmate what is wrong, and then listen to his/her advice. You may refer to the following pictures for ideas, or use your own original idea.



Switch roles and repeat. And then, switch breakout rooms and perform the tasks again with other role play partners.

Applied Practice (10 min)

Think of some other situations where you give advice about a condition and role-play them with a partner. Start the conversation by asking "what's the matter?"

e.g. hay fever, allergies, a cold, food poisoning, dry eyes, insomnia, frozen shoulder, etc.

Feedback (5 min)

The instructor provides feedback on the following points:

- Pronunciation and Fluency
- Language Resource
- Discourse Management
- Task Achievement